



RAPPORT FINAL DE TUTORAT – UNIVERSITE DE BEJAIA – Diffusion du MOOC auprès d'une cohorte d'apprenants

Mars 2021

Rédactrice du rapport : Salima BOURBET

Conseillers pédagogique/tuteurs

(nommer les tuteurs)

NOM : SEBAA

Prénom : Abderrazak

Grade dans l'Université : Maître de conférences

Apprenants observés:

Apprenants

(nommer les apprenants)

N°	NOM & Prénom	Discipline/Statut
1	AMGHAR Hassen	Doctorant
2	BENKHIDER Naima	Doctorant
3	KEDDARI Nassim	Doctorant
4	HAMOUDI Yanis	Doctorant
5	BOUZIANE Abderrezak	Doctorant
6	YOUCFI Rachid	Ingénieur en Hall Technologique
7	BOUREBA Hassiba	Ingénieur de Laboratoire
8	SAIDENE Naima	Ingénieur de Laboratoire
9	BABOU Née BENALI Yasmina	Chargée de la coopération avec le secteur socio-économique
10	BOUCIF Rima	Doctorant en mines
11	SLIMANOU Houssam	Doctorant en génie civil
12	DJABELKHIR Fatine	Doctorant en génie des procédés

Contexte du projet de suivi des MOOC (rappel des objectifs poursuivis, intérêt pour le MOOC) :

Le MOOC "Innovation et Transfert de Technologie Université-Entreprise (ITTUE)" a pour but d'initier et de sensibiliser à la culture de l'innovation et du transfert technologique dans les universités. Il est destiné en général aux différentes catégories d'apprenants : étudiants, doctorants, enseignants-chercheurs, ou futurs chefs d'entreprises. En premier lieu, son objectif est d'initier à la culture de l'innovation et du transfert de technologie, de découvrir les mécanismes du transfert de technologie, d'initier aux modalités et mécanismes de renforcement et de collaboration entre l'université et les entreprises, d'enrichir les connaissances des apprenants dans les concepts en relation avec le transfert de technologie, notamment, les mécanismes de protection de l'innovation, les opportunités pour l'exploitation des travaux de recherche par le licencing ou par la création de spin-off.

Contexte d'exercice du/des tuteur(s) (type de plateforme MOOC, type de classes, effectifs, emploi du temps...) :

Le MOOC ITTUE réalisé par les 6 universités sud partenaires du projet SATELIT en collaboration avec l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie). Il a été hébergé dans la plateforme EDX. Il est composé de plusieurs ressources notamment des vidéos courtes et ciblées, de ressources (documents PDF, Powerpoint, URL) et d'activités pour apprentissage et évaluation (quiz). A cause de l'indisponibilité de quelques ressources et le non fonctionnement de quelques quiz, l'université de Bejaia à travers son tuteur a réaliser une copie du MOOC sur la plateforme Google Classroom (après autorisation du Coordinateur du projet).

Ce MOOC est destiné à 12 apprenant de l'université de Bejaia qui ont suivi ce MOOC ont été sélectionnés par rapport à leurs motivations d'atteindre les objectifs cités. Ils constituent essentiellement de doctorants. La charge de travail requise est de 6 semaines de formation et à raison de 3 heures de travail hebdomadaire: 1 heure de cours et visionnage de courtes vidéos et 2 heures d'activités pédagogiques (exercices, QCM ou quiz).

La période de la formation du MOOC a démarré du 05 novembre 2020 au 24 décembre 2020 selon un le planning suivant :

- Du 5 au 12 novembre : Semaine 1, Initiation à la culture de l'Innovation et au Transfert de Technologie.
- Du 13 au 20 novembre : Semaine 2, ses mécanismes de protection des idées innovantes.
- Du 21 au 28 novembre : Semaine 3, Focus sur les bureaux de transfert de technologie et d'autres outils du transfert de technologie université-entreprise.
- Du 29 novembre Au 05 Décembre : Semaine 4, La négociation des contrats d'Innovation et Transfert de Technologie.
- Du 06 au 13 Décembre: Semaine 5, Incubateurs et création d'une start-up.
- Du 14 au 21 Décembre: Semaine 6, Commercialisation - Licensing
- 22 Décembre: Quiz final du MOOC Innovation et Transfert de Technologie

Ce planning a été prolongé de quelques jours à cause des problèmes de la plateforme EDX, ces problèmes sont détaillés dans la section «Description des obstacles».

Observations et appréciation de la maîtrise des compétences (décrire chaque séquence du MOOC, proposer une typologie d'évaluation – exemple compétence didactiques/pédagogiques/techniques - et commenter les résultats obtenus par les apprenants) :

Séquence	compétence didactiques/pédagogiques/techniques	méthodes d'évaluation et résultats
Semaine 1 , Initiation à la culture de l'Innovation et au Transfert de Technologie.	Maîtriser le domaine et avoir une bonne culture du processus de transfert de technologies.	Quiz d'évaluation Résultats très satisfaisants
Semaine 2 , ses mécanismes de protection des idées innovantes.	Maîtrise des compétences de protection des inventions et les principales techniques de protection.	Quiz d'évaluation Résultats satisfaisants en dépit du manque de quelques ressources pédagogiques de cette séquence.
Semaine 3 , Focus sur les bureaux de transfert de technologie et d'autres outils du transfert de technologie université-entreprise.	Maîtrise insuffisamment la compétence d'utilités et d'employabilité des bureaux de transfert de technologie :	Quiz d'évaluation Résultats insuffisants, notamment à cause du manque de ressources prévues liées à cette séquence
Semaine 4 , La négociation des contrats d'Innovation et Transfert de Technologie.	Les apprenants ont manifesté une autonomie dans la contractualisation de l'innovation et les différents types de contrats.	Quiz d'évaluation Excellents résultats des apprenants
Semaine 5 , Incubateurs et création d'une start-up.	Maîtrise les compétences des incubateurs, des spin-offs, et l'élaboration du business plan.	Quiz d'évaluation Très bon résultats des apprenants
Semaine 6 , Commercialisation - Licensing	Les apprenants ont manifesté une autonomie sur les aspects liés licensing et le marketing de l'innovation.	Quiz d'évaluation Excellents résultats des apprenants

Description des obstacles rencontrés :

- Problèmes techniques dans la plateforme edx, notamment l'indisponibilité de quelques ressources. La majorité des ressources manquantes sont des vidéos et PDF dans les séquences 2 et 3. Nous avons également noté le non fonctionnement de quelques quiz ou un message suivant «*We're sorry, there was an error with processing your request. Please try reloading your page and trying again*» apparaît en cliquant sur soumettre la réponse.



- Manque de coordination entre les équipes des universités référentes du sud. Par exemple, nous avons sollicités les universités conceptrice des séquences 2 et 3 afin d'obtenir les ressources manquantes mains nous n'avons pas eu de réponse de leurs parts.

Avis général, conseils, auto-évaluation et conclusion :

En dehors des problèmes techniques ou logistiques rencontrés, le MOOC ITTUE qui est une session de formation qui a durée environ deux mois et organisée en 6 séquences fut une expérience très enrichissante dans deux aspects. Le premier aspect est le sujet lui-même (contenu) à savoir le transfert technologique. Le deuxième aspect est l'aspect métrologique du MOOC. Le premier aspect qui est le contenu i.e., l'impact de la formation du transfert de technologie sur les apprenants. Cette formation a permet à une communauté plus large de bénéficier de nouvelles compétences méthodologies dans le domaine Innovation et Transfert de technologie. Le deuxième aspect est l'impact de la méthodologie "MOOC" comme moyen de dissémination et d'exploitation des résultats du projet SATELIT. Même si un MOOC demande une certaine implication des apprenants ou les 2 ou 3 heures par semaine initialement conseillées ne sont pas toujours suffisantes pour couvrir le tout. D'un autre coté, la flexibilité des formats donne par contre l'occasion de consulter les ressources lorsque les apprenants ont du temps libre. C'est un moyen idéal pour développer ses compétences, sans avoir à se compromettre les agendas des apprenants et même meilleur en terme de réutilisation dans la mesure où un MOOC peut être toujours exploité même si le projet est achevé.

Fait à Bejaia, le 15 mars 2021

Signature du/des tuteurs

Dr. Abderrazak Sebaa

Signature du Représentant Légal pour l'Université de Bejaïa

Pr. Ahmed BOUDA



**Le Recteur:
Pr. Ahmed BOUDA**